PHÒNG GD&ĐT LẠC THỦY **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**TRƯỜNG MNTT CHI NÊ Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

|  |  |
| --- | --- |
| Số:  /BC-MNCN | *Chi Nê, ngày 5 tháng 3 năm 2024* |

**BÁO CÁO**

**Kết quả “ Xây dựng trường mầm non Xanh - An toàn - Hiệu quả”**

**Năm học 2023 - 2024**

Căn cứ Quyết định số 1797 /QĐ-UBND ngày 07/8/2022 của UBND tỉnh Hòa Bình về Ban hành kế hoạch thời gian năm học 2023 - 2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Hòa Bình.

Căn cứ công văn số 924 /GD&ĐT ngày 20 tháng 9 năm 2023 của Phòng Giáo dục va Đào tạo huyện Lạc Thủy về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non năm học 2023 – 2024;

Căn cứ khai kế hoạch số 47/ KH- GD&ĐT ngày 15/01/2024 của Phòng GD&ĐT LạcThuỷ tổ chức cuộc thi “ Xây dựng trường mầm non Xanh – An toàn - Hiệu quả năm học 2023- 2024”

Thực hiện kế hoạch số 19/KH- MNCN ngày 23 tháng 9 năm 2024 Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học của trường mầm non thị trấn Chi Nê năm học 2023 – 2024;

 Trường mầm non thị trấn Chi Nê báo cáo kết quả: “ Xây dựng trường mầm non Xanh - An toàn - Hiệu quả” năm học 2023 – 2024 như sau:

 **A. TÌNH HÌNH CHUNG**

**1. Về số lượng trẻ- nhóm, lớp**

Tổng số :14 nhóm, lớp

Tổng số học sinh 375 cháu trong đó:

- Nhà trẻ : 04 nhóm trẻ - 95 trẻ

 - Mẫu giáo 280 cháu :

+ 3- 4 tuổi: 04 lớp – 85 trẻ

+ 4-5 tuổi: 03 lớp – 95 trẻ

+ 5-6 tuổi: 03 lớp - 100 trẻ

**2. Về đội ngũ:**

Tổng số CB,GV - NV: 49 người; biên chế 39; HĐ68 03 người; HĐNH 07 người.

Chia ra:

\* Ban giám hiệu: 02 người

- Trình độ CM: 02/02 đại học

- Trình độ lý luận chính trị: 02/02 trung cấp lý luận chính trị

 \* Giáo viên: 35 người

- Trình độ CM : Đại học: 23 người ; Cao đẳng: 12 người

 \* Nhân viên : 12 người

- Trình độ CM: Đaị học: 01người ; Cao đẳng: 03 người; Trung cấp: 08

\* Đảng viên: 28 người

 **3. Về cơ sở vật chất.**

- Khối phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo: Tổng số 14 phòng/ 14 nhóm lớp

- 01 bếp ăn một chiều

- Phòng vệ sinh cho trẻ 8 phòng; Phòng vệ sinh GV: 02 phòng

- Hiên chơi: đảm bảo theo quy định.

- Số Phòng chức năng: 10 phòng

 **4. Thuận lợi, khó khăn**

**a**. ***Thuận lợi***:

 - Trường nằm giữa trung tâm huyện kinh tế phát triển mạnh, giao thông đi lại thuận lợi.

 - Nhà trường luôn được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo, sự chỉ đạo sát sao của Phòng giáo dục & Đào tạo Lạc Thủy luôn tạo mọi điều kiện cho nhà trường.

 - Cơ sở vật chất của nhà trường đảm bảo đầy đủ để thực hiện tốt các hoạt động CSGD trẻ trong nhà trường

 - Đội ngũ giáo viên có trình độ chuyên môn nghiệp vụ đạt chuẩn trở lên, nhiệt tình trong công việc.

 - Số trẻ trong độ tuổi mầm non đông do vậy rất thuận lợi phân chia nhóm lớp theo từng độ tuổi chăm sóc giáo dục trẻ theo chương trình GDMN.

 **b.** ***Khó khăn***:

*- Về đội ngũ:* Một số đồng chí giáo viên việc khai thác và sử dụng các thông tin trên mạng, ứng dụng công nghệ thông tin vào phục vụ giảng dạy còn hạn chế

*- Về cơ sở vật chất:*

+ 8 phòng học và dãy nhà hiệu bộ bị xuống cấp

+ Nhà trường chưa có phòng thư viện theo Thông tư 16 về công tác thư viện trường học.

+ Đồ chơi ngoài trời còn nghèo nàn, chưa phong phú đa dạng.

 *- Về phía cha mẹ học sinh và cộng đồng:* Huy động nguồn kinh phí xã hội hoá giáo dục đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bi đồ dùng đồ chơi còn hạn chế.

 **B. QUÁ TRÌNH THỰC HIỆN VÀ KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC TRONG CÔNG TÁC “ XÂY DỰNG TRƯỜNG MẦM NON XANH – AN TOÀN - HIỆU QUẢ” NĂM HỌC 2023- 2024.**

 **I. Quá trình thực hiện**

 ***1. Triển khai và ban hành các văn bản về công tác xây dựng trường mầm non xanh – an toàn - hiệu quả***

- Triển khai Hướng dẫn số 924 /GD&ĐT ngày 20 tháng 9 năm 2023 của Phòng Giáo dục va Đào tạo huyện Lạc Thủy về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non năm học 2023 – 2024;

- Triển khai Chỉ thị số 03/CT-UBND ngày 06/8/2023 của Chủ tịch UBND huyện về nhiệm vụ trọng tâm năm học 2023-2024 trên địa bàn huyện Lạc Thủy

- Triển khai thông tư 45/ 2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN.

- Triển khai kế hoạch số 90/ KH- GD&ĐT ngày 30/09/2021 của phòng GD&ĐT LạcThuỷ xây dựng trường học lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021- 2025

- Triển khai kế hoạch số 47/ KH- GD&ĐT ngày 15/01/2024 của Phòng GD&ĐT LạcThuỷ tổ chức cuộc thi “ Xây dựng trường mầm non Xanh – An toàn - Hiệu quả năm học 2023- 2024”

- Ban hành kế hoạch số 19/KH-MNCN ngày 23 tháng 9 năm 2023 của trường mầm non thị trấn Chi Nê về việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2023- 2024.

- Ban hành kế hoạch Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm theo giai đoạn và từng năm học.

 ***2. Tổ chức thực hiện***

 - Nhà trường đã xây dựng kế hoạch đưa nội dung chủ đề năm học và các tiêu chí về “ Xây dựng trường mầm non xanh – an toàn- hiệu quả” vào kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học thống nhất trong BGH, sau đó tiến hành hội nghị triển khai kế hoạch đó tới 100% CB- GV- NV trong nhà trường, giao nhiệm vụ cụ thể cho từng cá nhân và tổ khối tham gia thực hiện.

 - Cử giáo viên cốt cán tham gia đầy đủ các buổi chuyên đề do phòng GD tổ chức.

 - Hỗ trợ, bồi dưỡng, nâng cao kiến thức, kỹ năng, phương pháp, hình thức tổ chức cho đội ngũ giáo viên. Giải đáp những thắc mắc về vấn đề chuyên môn nghiệp vụ khi cần thiết.

 - Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện tốt các chuyên đề trong năm học: Chuyên đề xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm, chuyên đề an toàn giao thông, chuyên đề ứng dụng phương pháp giáo dục steam trong tổ chức các hoạt động ở trường mầm non.

 - Đăng ký mô hình: Tổ chức trò chơi dân gian cho trẻ trong trường mầm non

 - Đẩy mạnh các phong trào thi đua trong nhà trường: Tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường, hội thi làm đồ dùng đồ chơi sáng tạo, trang trí lớp học, phong trào tết trồng cây….

 - Tuyên truyền tới cha mẹ học sinh, các ban ngành đoàn thể, phối hợp nâng cao hiệu quả chủ đề năm học và các tiêu chí “ xây dựng trường mầm non xanh – an toàn hiệu quả”, huy động các nguồn lực để thực hiện tăng cường trang thiết bị ở trong lớp cũng như ngoài lớp học, tạo môi trường phong phú cho trẻ hoạt động như: Phối hợp với đoàn thanh niên thị trấn xây dựng cổng trường an toàn, thân thiện; Phối hợp với phụ huynh tham gia nhiều ngày công để vận chuyển đất, san lấp mặt bằng trồng hoa, trồng rau, tu bổ cải tạo vườn cổ tích, xây dựng thư viện xanh ngoài trời, làm hầm chứa ga, làm lưới chắn côn trùng khu bếp ăn; ủng hộ nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi, sơn sửa đồ chơi ngoài trời….

 + Tổng số tiền xã hội hoá : 124.000.000 đ

 - Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong và ngoài lớp học đảm bảo đủ điều kiện cho trẻ hoạt động, 14/14 nhóm lớp được trang bị đủ tài liệu, học liệu, đồ dùng, đồ chơi, sách vở có nội dung phù hợp với lứa tuổi, nhằm thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục mầm non.

 - Chủ động chỉ đạo việc tích hợp, lồng ghép các nội dung giáo dục lấy trẻ làm trung tâm một cách linh hoạt trong việc xây dựng và tổ chức các hoạt động giáo dục ở trường. Tăng cường tổ chức các hoạt động theo hướng thực hành - trải nghiệm, học bằng chơi, chơi mà học.

- Thực hiện tốt các quy định tại thông tư 45/ 2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN

 - Xây dựng bộ quy tắc ứng xử trong trường học. Tổ chức cho 100% CBGVNV trong nhà trường viết cam kết thực hiện nhiệm vụ năm học, đăng ký các chỉ tiêu thi đua ngay từ đầu năm học. Tiếp tục thực hiện chỉ thị 05 “ Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, không để xảy ra tình trạng vi phạm đạo đức nhà giáo, bạo lực và tệ nạn xã hội trong trường học.

 - Tăng cường kiểm tra đôn đốc, kiểm tra đột xuất, kiểm tra theo kế hoạch việc phối hợp lồng ghép thực hiện chủ đề tại các nhóm lớp.

 - Tổ chức các buổi đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình triển khai thực hiện. Từ đó điều chỉnh, bổ sung cho CB-GV-NV thực hiện đạt hiệu quả cao

 **II. Kết quả xây dựng trường mầm non Xanh - An toàn - Hiệu quả năm học 2023-2024.**

 ***1. Xanh***

 ***1.1. Khuôn viên có cây bóng mát, cây cảnh, cây xanh, vườn hoa, thảm cỏ che phủ ( Tự nhiên hoặc nhân tạo)***

- Nhà trường bố trí trồng các loại cây xanh phù hợp, không độc hại; mùa nào cây, hoa ấy đảm bảo che phủ màu xanh 4 mùa như: Hoa ban, bàng, hoa sữa, hoàng yến… nhưng nổi bật hơn cả là cây hoa ban với sắc hoa tím trắng, hoa ban bắt đầu nở từ tháng 12 đến tháng 3 vừa cho bóng mát, vừa nở hoa rất đẹp mắt.

 - Phía trước các lớp học, dãy nhà hiệu bộ và giữa sân trường được bố trí những bồn hoa, chậu cảnh trồng rất nhiều loại hoa đẹp nở hoa quanh năm như: hoa hồng, sống đời, đồng tiền….

 *Tự đánh giá: 5 điểm*

 ***1.2. Có hệ thống phân loại rác thải theo quy định***

- Nhà trường bố trí các thùng rác để thu gom rác thải đặt tại các vị trí phù hợp, đảm bảo mỹ quan, thuận tiện cho giáo viên, học sinh và các bậc phụ huynh khi sử dụng. Trong lớp học, các thùng rác đều có ký hiệu phù hợp với trẻ; phân loại rác hữu cơ, vô cơ; có nắp đậy để đảm bảo vệ sinh môi trường trong lớp. Sau mỗi ngày, rác được thu gom, phân loại và được tập kết đưa đến nơi xử lý theo quy định. Nhà trường có kế hoạch hướng dẫn giáo viên, trẻ tái sử dụng vật liệu phế thải trong nhà trường nhằm giảm thiểu ô nhiễm môi trường.

 *Tự đánh giá: 5 điểm*

***1.3. Có sân trung tâm đảm bảo tổ chức các hoạt động tập thể của nhà trường; có các góc, khu vực khác nhau tổ chức cho các hoạt động của trẻ phù hợp (thư viện, chợ quê, vui chơi cát và nước, vườn rau sạch, vườn hoa, khu giao thông….); Có các sản phẩm huy động từ phụ huynh và cộng đồng để cho trẻ chơi, học tập và trải nghiệm.***

Môi trường ngoài lớp học là yếu tố góp phần tích cực trong các hoạt động nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục toàn diện cho trẻ vì vậy nhà trường đã tập trung xây dựng môi trường giáo dục ngoài lớp học an toàn, đẹp mắt, hấp dẫn trẻ. Nhà trường bố trí các khu vực cho trẻ hoạt động vui chơi, sinh hoạt, học tập ngoài trời một cách khoa học và phù hợp như:

- Sân trung tâm để tổ chức các hoạt động tập thể.

- Sân giao thông

- Khu phát triển vận động với nhiều đồ chơi, trò chơi giúp phát triển thể lực, sự bề bỉ, dẻo dai, khéo léo của trẻ như : Ném bóng trúng đích, bật qua các ô vòng, bước chân kỳ diệu…..

- Khu vườn rau, vườn hoa cho trẻ chăm sóc

- Khu chợ quê với các gian hàng bày bán các trang phục dân tộc, đặc sản địa phương…..

- Khu vực chơi với đồ chơi ngoài trời (cầu trượt, xích đu, bập bênh, …)

- Khu vực thư viện xanh, vườn cổ tích và khu vực trẻ chơi với cát, nước, sỏi được nhà trường bố trí liên hoàn: Ở đó trẻ có thể làm quen với sách truyện, đóng vai các nhân vật cổ tích, vẽ tranh, tô màu…..

- Nhà trường tận dụng những gốc cây xanh, những khoảng sân, góc cầu thang nhỏ sắp xếp tạo mọi điều kiện cho trẻ vui chơi, khám phá: góc âm nhạc, tiệm làm đẹp, quán trà chanh……

- Khu đặt bảng tuyên truyền, hộp thư góp ý…

Để có được môi trường trong và ngoài lớp sạch đẹp hấp dẫn thì ngoài sự cố gắng nỗ lực của tập thể cán bộ giáo viên trong nhà trường là sự giúp đỡ ủng hộ nhiệt tình của các bậc phụ huynh cả về vật chất, tinh thần và ngày công lao động.Với tinh thần hỗ trợ tích cực của các bậc phụ huynh đã góp phần tạo dựng được cảnh quan nhà trường vừa làm đẹp, hấp dẫn vừa tạo cơ hội cho trẻ được khám phá, vui chơi và học tập hiệu quả.

 *Tự đánh giá: 10 điểm*

***2. An toàn, thân thiện***

***2.1. Cây được cắt tỉa thường xuyên, đảm bảo.***

- Hệ thống cây xanh, hoa, cây cảnh được cắt tỉa thường xuyên đảm bảo độ an toàn, thẩm mỹ phù hợp với khuôn viên và đặc thù môi trường sư phạm.

- Nhà trường có kế hoạch phân công cán bộ giáo viên, nhân viên và từng lớp thường xuyên chăm sóc, tu bổ hệ thống cây xanh, cây bóng mát, cây cảnh, hoa, thảm cỏ….của trường, mỗi lớp được giao các bồn cây để chăm sóc, hàng ngày khi chơi góc thiên nhiên hay chơi ngoài trời với các nội dung chăm sóc vườn hoa, vườn rau giáo viên hướng dẫn trẻ chăm sóc cây như : tưới nước, bắt sâu, nhổ cỏ, lau lá, nhặt lá úa…. Chính vì vậy mà các loại cây, hoa cỏ trong vườn trường đều được chăm sóc thường xuyên.

 *Tự đánh giá: 5 điểm*

***2.2. Đảm bảo 100% đồ dùng, đồ chơi, học liệu an toàn, thân thiện, đúng quy định và được kiểm tra, vệ sinh định kỳ, bổ sung và sửa chữa kịp thời.***

- Ngay từ đầu năm học nhà trường đã tiến hành kiểm kê tài sản, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, chỉ đạo cán bộ phụ trách CSVC thống kê nhu cầu đề nghị sửa chữa, mua mới; lập kế hoạch mua sắm bổ sung trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi; sửa chữa đồ dùng, đồ chơi xuống cấp không đảm bảo an toàn cho học sinh và người lao động, thanh lý các đồ dùng, đồ chơi hư hỏng không còn sử dụng được đồng thời khảo sát nhu cầu mua sắm của các CB-GV-NV, lập dự toán hỗ trợ mua sắm trang thiết bị từ nguồn ngân sách NN và các nguồn kinh phí hợp pháp khác.

- Các thiết bị trong các nhóm lớp, trên hành lang như: Tủ đựng đồ dung cá nhân, giá để dép, giá để đồ dùng đồ chơi…. đều được xắp xếp gọn gàng ghim móc vào tường vững chắc thuận tiện cho trẻ lấy cất sử dụng theo chủ đề và các hoạt động hàng ngày của trẻ.

- Đồ chơi ngoài trời có mái che bằng tôn, nhựa và có bóng cây che phủ đảm bảo an toàn cho trẻ vui chơi, hoạt động. Các đồ chơi đều được kiểm tra bảo dưỡng, sơn, sửa chữa vệ sinh thường xuyên để đảm bảo an toàn sạch sẽ.

  *Tự đánh giá: 5 điểm*

***2.3. Đảm bảo công trình vệ sinh, nước sạch và bố trí khu vực để trẻ rửa tay phù hợp với điều kiện thực tế***

- Nhà trường có nhà vệ sinh dành riêng cho cán bộ, giáo viên. Phòng vệ sinh của trẻ được xây dựng khép kín bên trong các nhóm lớp, thuận tiện cho trẻ sử dụng, có phân biệt khu vệ sinh riêng cho trẻ trai, trẻ gái. Các nhóm trẻ đảm bảo có đủ bô theo quy định, có đủ nước sạch, vòi nước và xà phòng rửa tay. Nhà vệ sinh luôn sạch sẽ thoáng mát, đủ ánh sang, không có mùi hôi. Các thiết bị vệ sinh bằng men, sứ, kích thước phù hợp với trẻ theo lứa tuổi.

 - Nhà trường sử dụng nguồn nước sạch do công ty nước sạch Hoà Bình cung cấp và nguồn nước máy lọc của nhà trường đảm bảo theo quy định. Có hợp đồng cung cấp nước sạch. Nhà trường chỉ đạo cô nuôi hằng ngày nấu nước đun sôi cho 100% nhóm lớp; có bình ủ ấm, đảm bảo đủ nước sạch cho trẻ, có ký hiệu ca cốc, có nước rửa mặt, rửa tay theo mùa, đảm bảo ấm về mùa đông, mát về mùa hè.

  *Tự đánh giá: 5 điểm*

 ***2.4. Sử dụng vật liệu tái chế, hạn chế sử dụng túi ni lông và sản phẩm nhựa dùng một lần.***

- Bước vào năm học mới 2023 - 2024, các nhóm/ lớp trong trường đều được trang trí đẹp mắt, đa dạng chủ đề và thiết thực cho việc dạy và học. Ðể có không gian vừa học vừa chơi tốt nhất cho trẻ, giáo viên đã dành thời gian, công sức sáng tạo nhiều đồ dùng, đồ chơi từ các vật liệu khác nhau, trong đó phần lớn là tận dụng phế liệu. Việc tự làm đồ dùng, học cụ tận dụng từ phế liệu là hoạt động thường xuyên mà các giáo viên thực hiện để phục vụ việc dạy và học, tạo sự thích thú, thu hút học sinh”.

- Tại Trường Mầm non thị trấn Chi Nê trung bình mỗi giáo viên có 10 bộ đồ dùng đồ chơi theo các chủ đề khác nhau do chính tay mình làm ra. Năm học 2023- 2024 nhà trường tổ chức “Hội thi Giáo viên làm đồ dùng đồ chơi tự tạo” để khuyến khích sự sáng tạo, khéo léo của các cô. Từ bàn tay khéo léo của các cô, vỏ lon bia biến hóa thành những chú hươu, nai đáng yêu; vải vụn ghép lên bạn gà con nhỏ xinh; lõi cuộn giấy tạo hình dê, cừu; vỏ can nước giặt thành giỏ đựng hoa... Các vật liệu đều được giáo viên làm sạch, sát khuẩn rồi mới chế tác thành đồ dùng, đồ chơi. Do được xử lý kỹ nên đồ làm từ phế liệu đảm bảo yếu tố an toàn và vệ sinh, không ảnh hưởng đến sức khỏe của trẻ. Cùng với việc làm hoàn thiện, các cô còn chuẩn bị sẵn những nguyên vật liệu đơn giản như các loại hạt, vỏ hạt, vỏ ốc/ngao... để trẻ đưa ra ý tưởng hoặc hướng dẫn trẻ làm đồ theo chủ đề, chủ điểm. Qua đó tạo cơ hội cho trẻ thao tác, phát triển các kỹ năng, nhận thức, tính sáng tạo, nhằm giáo dục trẻ phát triển toàn diện.

*Tự đánh giá : 05 điểm*

***2.5. Các khu vực trong trường được quy hoạch theo hướng tận dụng các không gian để cho trẻ hoạt động phù hợp, linh hoạt, đa dạng, phong phú, các góc hoạt động trong và ngoài lớp mang tính mở, tạo điều kiện cho trẻ dễ dàng lựa chọn và sử dụng đồ dùng, đồ chơi để thực hành trải nghiệm.***

- Khuôn viên trường được bố trí hài hoà, hợp lý phù hợp với tổng thể kiến trúc nhà trường. Từ hệ thống sân chơi, cây xanh, vườn hoa, cây cảnh cho đến các khu hoạt động vui chơi trải nghiệm, các trang thiết bị đồ chơi ngoài trời đều được bố trí hợp lý , đảm bảo điều kiện thuận lợi cho trẻ hoạt động nhìn như một công viên thu nhỏ tại vườn trường đã tạo nên một vẻ đẹp xanh mát, một không gian thoáng đãng, gần gũi đặc biệt mang lại sự say mê hấp dẫn cho trẻ khi đến trường mầm non.

- Các góc hoạt động được bố trí hợp lí, có “ranh giới” rõ ràng, có lối đi cho trẻ di chuyển thuận tiện khi liên kết giữa các góc chơi. Sắp xếp các góc để giáo viên có thể dễ dàng quan sát được toàn bộ hoạt động của trẻ. Tên hoặc ký hiệu các góc đơn giản, gần gũi với trẻ, được viết theo đúng quy định mẫu chữ hiện hành. Đồ dùng, đồ chơi, nguyên vật liệu, học liệu để ở nơi trẻ dễ thấy, dễ lấy, dễ dùng, dễ cất. Đồ dùng, đồ chơi có tính ứng dụng và sáng tạo rất cao. Trẻ học mà chơi, chơi mà học và luôn được thay đổi và bổ sung phù hợp với mục tiêu chủ đề/hoạt động và hứng thú của trẻ.

*Tự đánh giá: 10 điểm*

***2.9. Trẻ mạnh dạn, tích cực hoạt động. Giáo viên trong nhóm/lớp phối hợp nhịp nhàng, hiệu quả. Giữa cô và trẻ thể hiện được mối quan hệ gần gũi, thân thiện để hình thành ý thức, thái độ cảm xúc và tình cảm tích cực cho trẻ.***

 - Trong quá trình giảng dạy, giáo viên trong mỗi nhóm/lớp phối hợp nhịp nhàng, hiệu quả, có sự phân công công việc rõ ràng. Các cô giáo không ngừng học tập, trau dồi kiến thức, truyền đạt những kinh nghiệm, kiến thức của mình cho trẻ bằng cả trái tim, cả tấm lòng, hết mực yêu thương, quan tâm, chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ như chính những đứa con của mình, luôn kiên trì, nhẫn nại, nỗ lực, tìm tòi, sáng tạo, đổi mới phương pháp giảng dạy, luôn tạo cho trẻ có sự thích thú để tiếp thu bài một cách nhanh nhất, hiệu quả nhất. Nhờ đó mà nhà trường luôn duy trì được sỹ số trẻ từ đầu năm học đến cuối năm học đạt từ 92- 97 % trở lên, tỷ lệ trẻ tăng cân đều đặn hàng quý, 100% trẻ đạt được các mục tiêu cuối mỗi chủ đề. Tất cả các trẻ đến lớp đều thích tham gia các hoạt động, phát huy được tính tích cực, năng động và sáng tạo của trẻ trong quá trình tham gia các hoạt động học tập, vui chơi.

*Tự đánh giá: 10 điểm*

**3. Hiệu quả**

***3.1. Sử dụng có hiệu quả môi trường cho trẻ hoạt động; tận dụng cảnh quan sư phạm, tổ chức tốt các hoạt động học tập vui chơi, trải nghiệm….phá huy tính tích cực của trẻ đạt được mục tiêu chương trình giáo dục mầm non.***

 - Nhà trường đã tận dụng mọi không gian để tổ chức tốt các hoạt động học tập vui chơi, trải nghiệm cho trẻ như: Tận dụng góc cầu thang khối 5 tuổi để làm thành góc âm nhạc, tận dụng sân khấu khu phát triển vận động tạo thành tiệm làm đẹp, các góc nhỏ trên sân trường biến thành các tiệm trà chanh, quán trà sữa vui vẻ, các gian hàng đặc sản của địa phương, trang phục dân tộc, các gốc cây biến thành khu sáng tạo với lá cây, hột hạt, góc nhỏ vườn cổ tích thành thư viện xanh, khu vui chơi với cát sỏi, bãi đất trống phía sau khu nhà hiệu bộ biến thành vườn rau xanh cho trẻ trồng và chăm sóc…..

 - Dưới sự chỉ đạo của nhà trường cán bộ, giáo viên nhân viên đã nỗ lực hết mình xây dựng môi trường “ xanh, an toàn, hiệu quả” để trẻ được vui chơi, được hoạt động và đặc biệt được sáng tạo giúp trẻ thật sự cảm thấy “ Mỗi ngày đến trường là một ngày vui”.

*Tự đánh giá: 10 điểm*

 ***3.2. Tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục phù hợp với độ tuổi, khai thác phát huy tối đa môi trường vật chất trong lớp; có sự thay đổi linh hoạt, sáng tạo, có sự bổ sung đồ dùng đồ chơi cho từng chủ đề***

- Trường mầm non thị trấn Chi Nê chỉ đạo thực hiện có hiệu quả việc đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm. Trong đó đặc biệt “ Tăng cường hoạt động thực hành – trải nghiệm “ Học bằng chơi – chơi mà học” tạo cho trẻ niềm hứng thú tìm tòi, khám phá thế giới xung quanh, điều mà khi học trong môi trường lý thuyết, sách vở rất ít khi có được. ( ví dụ : học Chủ đề “ Giao thông” : Nhà trường mời các chú cảnh sát giao thông về trò chuyện, hướng dẫn và cho trẻ thực hành ngay trên sân trường; Chủ đề “Trường tiểu học” : Nhà trường tổ chức cho trẻ tham quan trường tiểu học, trò chuyện với các cô giáo lớp 1, gặp gỡ giao lưu với các anh chị trường tiểu học …..; Tăng cường các hoạt động trải nghiệm qua việc tổ chức các ngày hội ngày lễ như: Vui hội trăng rằm, lễ hội mùa xuân, gói bánh trưng bày mâm mũ quả đón tết, vui tiệc bufe…….

- Các cô đã không ngừng sáng tạo ra các đồ dùng đồ chơi đẹp mắt, có tính ứng dụng cao và các góc được bố chí hợp lý thuận tiện cho các hoạt động trong ngày của trẻ. Đồ dùng, đồ chơi, nguyên vật liệu, học liệu mở, để ở nơi trẻ dễ thấy, dễ lấy, dễ dùng, dễ cất. Trẻ học mà chơi, chơi mà học và luôn được thay đổi và bổ sung phù hợp với mục tiêu chủ đề/hoạt động và hứng thú của trẻ.

*Tự đánh giá: 10 điểm*

***3.3. Hành vi của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thân thiện, mẫu mực, là tấm gương để trẻ noi theo; không có hiện tượng mất an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ, cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tại cơ sở GDMN***

- Nhà trường đã xây dựng bộ quy tắc ứng xử trong trường học. Hành vi của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thân thiện, mẫu mực, là tấm gương để trẻ noi theo; không có hiện tượng mất an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ, cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tại nhà trường.

*Tự đánh giá: 10 điểm*

***3.4. Đáp ứng các tiêu chí về xây dựng môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục của chuyên đề “ Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm****” (Ban hành kèm theo kế hoạch số 90/KH-GD&ĐT ngày 30/09/2021 của Phòng GD)*

- Nhà trường đã xây dựng và triển khai thực hiện hiệu quả chuyên đề “ Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” theo giai đoạn và theo năm học

*Tự đánh giá: 10 điểm*

*( Có hình ảnh minh chứng các tiêu chí kèm báo cáo )*

 **III. Kết luận chung và kiến nghị đề xuất**

 **1. Kết luận chung**

 - Qua quá trình tự đánh giá, phân tích đối chiếu các tiêu chí xây dựng trường mầm non Xanh – An toàn - Hiệu quả theo kế hoạch 47/ KH- GD&ĐT ngày 15/01/2024 của phòng GD&ĐT , trường mầm non thị trấn Chi Nê đảm bảo đầy đủ các tiêu chí đánh giá xây dựng trường mầm non Xanh – An toàn- Hiệu quả năm học 2023- 2024.

 **2. Kiến nghị đề xuất**

 - Kính đề nghị các cấp thẩm định và tạo điều kiện giúp đỡ để trường sớm được công nhận “Trường mầm non Xanh – An toàn - Hiệu quả năm học 2023- 2024.

***Nơi nhận:* THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ**

- PGD (B/c)

- Lưu: VT (VH03).